

Comportement de l'enfant à différents âges

(Information adaptée de Positive Parenting, par Philippe Barrette, et de Children of Divorce, par Mitchell A. Baris et Carla B. Garrity)

Age	Caractéristiques typiques	Problèmes associés à la séparation	Comment manifeste-t-il son stress	Suggestions pour les parents
0 à 2 ans	<ul style="list-style-type: none"> *Le bébé est dépendant de ses parents pour satisfaire ses besoins. *Il développe une confiance envers la personne qui lui prodigue des soins prévisibles et constants 	<ul style="list-style-type: none"> *Le bébé peut ressentir la perte de contact avec un parent qui en a la garde principale * Perte d'un environnement familial et confortable 	<ul style="list-style-type: none"> *Difficulté à être propre ou à dormir *Ralentissement dans l'apprentissage des nouvelles compétences *A peur de quitter le parent; collant avec le parent *Irritabilité générale, crises de colère, pleurs 	<ul style="list-style-type: none"> *Essayez de permettre aux deux parents de créer des liens avec le bébé. *Satisfaites les besoins de l'enfant rapidement et de façon cohérente * Essayez de ne pas séparer le bébé de son fournisseur de soins principal pendant de longues périodes de temps *L'enfant de 18 mois à 2 ans peut tolérer des séparations plus longues d'avec son fournisseur de soins principal, particulièrement si une sœur ou un frère plus grand est avec eux. Préparez l'enfant à la séparation en lui expliquant ce qui va arriver.
2 à 4 ans	<ul style="list-style-type: none"> *Acquisition d'un sentiment d'indépendance * Peut se rappeler du parent absent pour se reconforter pendant des périodes prolongées *Compétences verbales développées pour exprimer ses sentiments et ses besoins 	<ul style="list-style-type: none"> *Peut se sentir responsable de la séparation * Anxieux que ses besoins ne soient pas satisfaits – aliments, abri, visite * Peut fabuler au sujet de la réunion de ses parents. 	<ul style="list-style-type: none"> *Régession – reprend la doudou, vieux jouets; interruptions dans l'acquisition de la propreté *Invente des histoires fantaisistes *Anxieux à l'heure du dodo, dort de façon intermittente, se réveille souvent *Peur d'être abandonné par les deux parents *Exigeant sur le plan émotif, recherche le contact physique *Plus irritable, agressif; a des crises de colère 	<ul style="list-style-type: none"> *Rassurez votre bambin en lui disant que vous l'aimez, et cajolez-le *Laissez-lui faire quelques régressions *Maintenez des routines cohérentes *Expliquez ce qui va arriver à l'enfant et simulez les événements à venir à l'aide de jeux de rôle *L'enfant s'adaptera à des séparations plus longues d'avec l'un des parents grâce à des visites fréquentes et des nuits passées chez l'autre parent.

<p>5 à 8 ans</p>	<p>*L'enfant développe des relations avec ses pairs et la communauté *Son développement moral progresse</p>	<p>*Voit la séparation comme son problème *Peut s'accrocher à la fantaisie que ses parents vont se réunir à nouveau. *Craint d'être abandonné et s'ennuie du parent absent, peu importe la qualité de la relation précédente</p>	<p>* Tristesse générale; se sent abandonné et rejeté * Pleure et sanglote * Fabule au sujet de la réconciliation de ses parents * Conflits de loyauté; se sent physiquement déchiré; problèmes de comportement impulsif</p>	<p>*Essayez de faire en sorte que chaque parent passe le plus de temps possible avec l'enfant *Laissez l'enfant exprimer ses sentiments *Aidez l'enfant à comprendre que la décision de se séparer n'a rien à voir avec lui ou elle *Encouragez l'enfant à faire des dessins sur ses émotions et à expliquer l'histoire et ce qu'elle signifie pour lui ou elle.</p>
<p>9 à 12 ans</p>	<p>*À cet âge, l'enfant prend de plus en plus conscience de soi, et évalue ses propres forces et faiblesses en comparaison avec d'autres *Le préadolescent s'efforce de s'intégrer dans l'ordre social de ses pairs</p>	<p>*Même s'il voit la séparation comme le problème de ses parents, il leur en veut souvent de leur incapacité à régler leurs problèmes *Il est susceptible de prendre partie contre le parent qui selon lui a voulu la séparation</p>	<p>*Colère intense contre le parent qu'il blâme d'avoir causé la séparation *Plaintes de douleurs physiques, telles que maux de tête et d'estomac *Demeure très actif pour éviter de penser à la séparation *A honte de ce qui est arrivé à sa famille et se sent différent des autres enfants.</p>	<p>*Essayez de demeurer présent et honnête et d'éviter de blâmer l'autre parent *Le préadolescent peut passer ses vacances avec l'un ou l'autre parent *L'enfant doit pouvoir communiquer avec l'autre parent *Maintenez une routine cohérente *Informez l'enfant de ce qui se passe et de ce qui va arriver *Maintenez les enseignants au courant de tout stress que l'enfant ressent et demandez de l'aide pour les problèmes scolaires *Donnez à l'enfant la permission de continuer à aimer ses deux parents</p>
<p>13 à 18 ans</p>	<p>*L'adolescent renforce son identité et établit un sens de soi en rapport avec les règles de la société</p>	<p>*Gêne à propos de sa famille *Idéalisation possible de l'un des parents ou des deux *Placera les besoins des pairs avant la famille et par conséquent, peut ne pas vouloir visiter le parent qui n'a la garde</p>	<p>*S'écarte de la vie familiale et passe plus de temps avec ses pairs *A très hâte de devenir indépendant *Cherche à expérimenter le sexe, l'alcool et la drogue *Se fait du souci pour sa vie amoureuse et son mariage futurs *Ressemble une fatigue chronique et de la difficulté à se concentrer</p>	<p>*Soyez cohérent au sujet de la discipline et des limites, tout en autorisant un comportement adolescent normal *Laissez-lui plus de liberté et de choix *Trouvez le temps d'être avec l'adolescent et soyez souples avec son horaire *Informez-le de l'horaire de visite, mais ne lui imposez pas la responsabilité de décider de l'horaire des visites</p>